

# 培养变革能力 培养世界市民 数码时代智能化 体验共同体生活、 培养共情能力

君西未来国际学校是包容世界走向国际的学校  
未来世界瞬息万变,谁也无法准确预测。



为了灵活适应世界变化,提供能够发现自我价值的学习环境。



## 1 与时俱进的学校,培养创新能力的学校 TRANSFORMATIVE SCHOOL

帮助学生理解复杂的国际问题,一起探索解决方案,培养创新能力,以学生为中心,营造以学生为主体的学习环境和教育过程。

## 2 数码时代的智能学校 CONNECTED SCHOOL

通过智能设备连接世界,跨越线上和线下、学校和地方社会的界限,根据职业发展需要自行选择学习内容,以全世界为舞台扩大学习范围。

## 3 培养世界市民共同体的学校 DIVERSE & INCLUSIVE SCHOOL

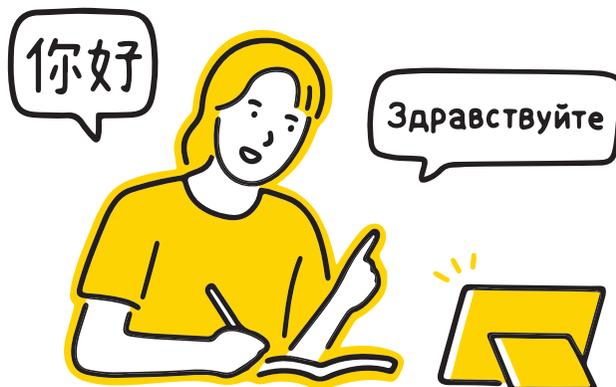
郡西的全球共同体体验,建立在多样性和包容性之上,向着不断变化的未来迈进,打造“你我同行”的国际市民共同体。

### 什么是变革能力(transformative competencies)?

是“OECD教育2030项目”中所揭示的未来社会所需的个人核心能力,是指主动与周围环境相互作用,能够满足复杂要求的知识、技术、态度以及价值。可通过预测(Anticipation)-实施(Action)-回顾(Reflection)不断反复的过程培养。

## 恩松的一天

对化妆很感兴趣、在SNS上作为美妆原创化妆师开展活动的恩松,正通过数码媒体将韩国的化妆品品牌在全世界范围内进行宣传,梦想成为与包括中国和俄罗斯在内的各地区人们交流的K-Beauty大使。



君西未来国际学校时间表

课时	时间	周一	周二	周三	周四	周五
1,2	90分钟	以主题为中心的整合式课程教学 (语文、英语、数学、社会、科学)				国际文化 (中/俄/英/韩)
3,4	90分钟	学生主导项目(个人/小组深化学习)				
5,6	90分钟	音乐 (中/俄/英/韩)	美术 (中/俄/英/韩)	体育 (中/俄/英/韩)	外语 (中/俄/韩)	未来能力课程
7	30分钟	自我成长 (每天课题回顾及计划检查)				

● 必修: 语文(221小时), 历史(128小时), 社会(128小时) - 包括以主题为中心的整合式课程教学

● 其他课程学生可以自选。

## 整合式课程学习

通过上午的以主题为中心的整合式课程学习,学习了结合国际市场和大众文化、媒体素养等基本学科知识的整合型主题课程。在接下来的3-4课时,小组课题是“以YOUTUBE广告数据为基础,分析K-化妆品品牌受人瞩目的原因”,准备小论文和视频,作为本学期作品集共享日的发表内容。

## 特色沟通学习

中国对K-Beauty文化也十分关注,本学期计划集中学习中文。在君西未来国际学校开设的中文课程班学习中文,现在可以用中文查询资料。另外,每天在多国艺体课程中自然而然的接触多国语言,是了理不同国家语言文化的好机会。

韩国首家不设年级、学分制的学校(小/中/高综合)

# 包容“世界”、超越语言的特色“沟通”学校 君西未来国际学校



君西未来国际学校是帮助多文化家庭的学生和韩国学生跨越语言和文化的差异,实现自由“沟通”、连接“世界”的学校。

# 君西未来国际学校的每一位学生都是人才。 探索世界,开创新道路,画出自己的人生地图。



## 1 韩国首创不设年级、学分制学校



君西未来国际学校是,不分学年的韩国首家不设年级的学分制的学校。除学习国家规定的基础教育课程之外,选择自己感兴趣的科目,自主设计学习途径,赋予学习动机,实现由学生主导的,以学生为中心的教育过程。

因此学生可以开展符合自己的兴趣,符合自己学习能力和水平的个人定制型学习。跳出现有的框架,反复进行各种尝试和训练,了解自己喜欢且擅长的方向,重新发现并寻找属于自己的特长和职业。

## 2 以主题为中心的整合式课程学习

在君西未来国际学校,从地区社会的矛盾到国际社会问题,开展旨在解决全球问题的,主题为中心的整合式课程学习。学生面向世界提出问题并寻找答案,培养具有更广阔的视野和多元化观点的世界市民。



- 例
- 1. 选定主题**  
COVID-19疫情时代的问题
  - 2. 开展以主题为中心的整合式课程学习和主题相关的各学科知识和概念。**  
- 科学: 生物的多样性/ 灾害灾难与安全/ 科学技术和人类文明  
- 社会: 文化的理解/ 国际社会和国际政治  
- 数学: 函数/ 1次函数/ 概率/ 统计
  - 3. 学生主导项目**  
: 深化学习过程,个人(或与有类似关注点的同学一起)开展小组项目,并发表研究结果。  
例) [出现大量COVID假新闻的原因是什么?], [用数据了解新冠时代的危险行为] ...



## 3 跨越语言的特色学习

君西未来国际学校为学生准备有,英语、汉语、俄语等多语种教学课程,由多种语言和文化相结合的特殊学习环境,使“沟通”特色学习成为可能。

1. 语言能力(英中俄韩/verbal)延伸学习
2. 非语言沟通能力(nonverbal)
3. 视觉沟通能力(visual)
4. 数字素养(digital)
5. 文化共感能力(理解尊重差异)
6. 提高发表力的学习
7. 对话技术和方法的学习

在语言能力的基础上,了解跨越语言“沟通”的重要性,在语言不通的情况下,依然能够进行非语言的或者视觉表达等各种沟通方式,在此过程中培养相互之间的理解和尊重能力,以及对于不同文化的感受能力。另外还开展数码时代不可或缺的数字素养学习,训练获得跨越空间获得信息及理解应对能力,打造未来社会的全新沟通文化,熟练运用数码媒体进行自我表达,并培养创作主题内容的能力。

## 4 作品集 & 作品集共享日

从君西未来国际学校毕业的学生,不仅拥有对于自己所学课程及成果的记录,还能够拥有记录全部学校日常生活的“只属于我的作品集”。把学生所开展的关于职业前途的学习及生活记录汇总,作为升入大学或就业的参考资料。

在每学期期末的“作品集共享日”(共享记录之日),每位学生都可以把自己汇总的记录进行展示并发表,与同学们共享,届时将邀请家长及地区居民、各领域专家等出席,为学生检验自己的成长创造平台。